Занятие по развитию речи в старшей группе:

 «Путешествие с Фиксиками.»

Цель:

Формировать умения обобщать, классифицировать;

Закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы, формировать навыки сотрудничества на занятии.

Оборудование: игрушки-фиксики, волшебная палочка, мяч.

Ход занятия:

Воспитатель: - Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие с фиксиками. Но вот беда, куда же они пропали. Нужно их найти. А в этом нам поможет волшебная палочка. Ведь все сбывается по взмаху волшебной палочки.

Воспитатель: - Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Только руку подними. Закройте пожалуйста глаза. (Включается сказочная музыка)

Воспитатель: -Ой, ребята, а здесь письмо!

«Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нас.»

(Воспитатель зачитывает задания, которые прикреплены к деталям фиксиков и выполнив задания, появляется один из фиксиков-игрушка.)

1 конвертик с заданием : «Назови ласково». Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково.

 Обезьяна-обезьянка,

 цветок-цветочек,

 бегемот-бегемотик,

шкаф-шкафчик,

собака-собачка,

бык-бычок,

лампа-лампочка,

окно-окошечко,

телефон-телефончик. (Появляется игрушка «Папус».)

Папус: - Спасибо, выполнив это задание вы меня спасли.

2 конвертик с заданием : «Что лишнее? »

- кружка, кастрюля, чайник, спички.

-Заяц, комар, медведь, волк.

-серьги, ожерелье, бусы, кузнечик.

- самолет, машина, корабль, стол.

-холодильник, телевизор, бочка, утюг. ( Появляется « Мася».)

Мася: - Спасибо. Вы молодцы.

3 конвертик с заданием : «Наоборот» с мячиком-болтиком

Большой-маленький

громко-тихо,

грустный-веселый,

 высокий-низкий,

 открыть-закрыть,

 легко-тяжело,

 сильный-слабый,

холодно-тепло,

грязный-чистый. (Появлятся «Дедус»).

Дедус: - Молодцы! Так держать.

4 конвертик с заданием: «Назови одним словом»

-Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

-диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

-Марс, венера, земля, плутон, сатурн.

- а, б, в, п.

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.

-1, 2, 4, 5, 7, 8, 0

-фикус, кислица, герань, фиалка. (Появляется «Симка»).

Симка: - Ребята супер. Молодцы.

 5 конвертик с заданием :«Назови признаки»

Воспитатель: - У фиксиков живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

-ключ из железа…

-корпус компьютера из плассмасы…

- Матрешка из дерева…

-Сумка из кожи…

-Дом из кирпича…

-Блюдце из фарфора… (Появляется « Нолик»).

6 конвертик с заданием « Отгадай загадки»

1) Обруч, мяч и колесо,

 Вам напомнят букву ..(О)

2) Давно известно детям всем:

 Корова знает букву..(М)

3) В слове рот и в слове крот

 Эта буковка живет

 В слове тигр она р-р-рычит,

 В слове крик она кричит (Р)

4) Если сделаю я губки

 Очень тоненькою трубкой,

 Звук потом произведу,

 То услышишь букву..(У)

5) Киска сливки пьет из миски,

 Эта буква есть в ириске

 Знают все друзья мои,

 Это буква- буква ..(И)

6) В море плавала акула

 Ела все, что в нем тонуло

 К нам акула приплыла-

 Превратилась в букву..(А)

7) Сколько ягод!

 Сколько яблок!

 Ясно всё! Приплыл кораблик.

 Мы приехали, друзья,

 Нас встречает буква..(Я) (Появляется «Шпуля»).

Воспитатель: -Молодцы, фиксики говорят вам: «Огромное спасибо! »

-А за помощь вашу, они хотят вас отблагодарить и подарить мультфильм.